

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Л.Ю. Андреева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону
2017

ББК 65.29я7 + 06

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент О.В. Андреева

Андреева, Л.Ю.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Антикризисное финансовое управление»: учебно-методическое пособие / Л.Ю. Андреева; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 21 с.

Учебно-методическое пособие для обучающихся по освоению дисциплины ориентировано на обеспечение методической поддержки обучающихся в ходе освоения дисциплины.

Адресовано обучающимся, изучающим дисциплину «Антикризисное финансовое управление», в целях организации и методического сопровождения аудиторной и внеаудиторной работы по направлению «Экономика».

Одобрено к изданию кафедрой «Экономика и финансы».

© Андреева Л.Ю., 2017
© ФГБОУ ВО РГУПС, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование, цель и задача дисциплины	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.....	5
Место дисциплины 1Б.В.ДВ «Антикризисное финансовое управление» в структуре Образовательной программы	6
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Вид обучения: 4 года очное бакалавриат	6
Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат.....	7
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Содержание дисциплины.....	8
Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы	9
Практические занятия (семинары).....	9
Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка).....	10
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы	11
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	12
Описание шкал оценивания компетенций	12
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты	14
Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):	14
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования.....	18
Шкалы и процедуры оценивания	19

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19

Основная литература19

Дополнительная литература19

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины20

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....20

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем20

НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление».

Целью дисциплины «Антикризисное финансовое управление» является расширение и углубление подготовки в составе других базовых дисциплин блока «Блок 1–Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профилем подготовки «Финансы в транспортно-промышленном комплексе».

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к освоению дисциплин «Междисциплинарный курс экономических дисциплин», «Управление корпоративными финансами в организациях транспортно-промышленного комплекса», «Финансово-экономический анализ»;
- подготовка обучающегося к прохождению практики;
- подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
Знает: Особенности управления деятельностью малой группы, а также социально-психологические особенности взаимосвязи лидера и малой группы Умеет: Формировать малые группы и управлять ими, а также организовывать их деятельность для реализации конкретного экономического проекта Имеет навыки: Принятия управленческих решений в малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9–способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знает: Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</p> <p>Умеет: Анализировать и производить выбор необходимых технических средств и информационных технологий в зависимости от сущности решаемых коммуникативных задач</p> <p>Имеет навыки: Применения необходимых технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-10—способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ 1Б.В.ДВ «АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина отнесена к Блоку 1Б Образовательной программы. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося (В.ДВ).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : «Риск-ориентированные финансовые стратегии», «Финансовая аналитика и финансовый инжиниринг», «Финансовое планирование и прогнозирование в транспортно-промышленном комплексе», практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 4 года очное бакалавриат, 4.8 лет заочное бакалавриат.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПФБ, РФБ.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы, или 144 часа, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 50 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			7

Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48
Лекции (Лек)	32	32	32
Лабораторные работы (Лаб)			
Практические, семинары (Пр)	16	16	16
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	58		58
Контрольная работа (К)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	58		58
Контроль, всего и в т.ч.	36		36
Экзамен (Экз)	36		36
Зачет (За)			
Общая трудоемкость, часы	144	50	144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4

Вид обучения: 4.8 лет заочное бакалавриат

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы, или 144 часа, в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП); по учебным занятиям КРОП с учетом ИЗ и КСР, составляет 18 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	6	6	2	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	6	6	2	4
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	3	3
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	117		50	67
Контрольная работа (К)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	117		50	67
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	18	57	87
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины

Семестр № 7

1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике. (Компетенция/и ПК-9)
 - 1.1. Кризисы социально-экономических систем.
 - 1.2. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик.
 - 1.3. Механизм государственного антикризисного регулирования.
2. Антикризисный потенциал института банкротства. (Компетенция/и ПК-9)
 - 2.1. Содержание и признаки банкротства.
 - 2.2. Банкротство как механизм антикризисного управления.
 - 2.3. Основные направления совершенствования института банкротства в России.
3. Антикризисное управление организацией. (Компетенция/и ПК-10)
 - 3.1. Кризисы в деятельности организации и их причины.
 - 3.2. Финансовая диагностика организации.
 - 3.3. Стратегия и тактика антикризисного управления.
 - 3.4. Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией.
4. Антикризисное управление в банковском секторе. (Компетенция/и ПК-10)
 - 4.1. Банковский кризис: содержание, формы проявления, факторы и причины.
 - 4.2. Организация антикризисного управления в банке.
 - 4.3. Система государственного антикризисного управления банками в России.

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	4		14
2	8	4		14
3	8	4		14
4	8	4		16
Итого	32	16		58
В т.ч. по интерактивным формам		8		

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	Анализ кризисов социально-экономических систем; Макро- и микроэкономические кризисы в развитии социально-экономической системы (организации); Типы кризисов и их особенности; Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики; Мультидисциплинарный подход к антикризисному управлению; Механизм и специфика методов антикризисного управления.	4
2	Анализ содержания и признаков банкротства; Применением общих положений о несостоятельности (банкротстве); Особенности восстановления бизнеса в процедурах банкротства в России; Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством); Особенности процедуры финансового оздоровления.	4
3	Применение необходимых технических средств и информационных технологий для предотвращения кризисных явлений в деятельности организации; Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления; Устойчивое развитие организации и антикризисное управление; Несостоятельность организации и процедуры санации; Несостоятельность организации и процедуры санации.	4

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
4	Анализ банковских кризисов: содержание, формы проявления, факторы и причины; Процесс и технологии антикризисного управления; Диагностика кризисных угроз; Антикризисное планирование и предотвращение развития кризиса ив кредитной организации; Оценка последствий кризиса и эффективности антикризисного управления.	4

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 4 года очное бакалавриат

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 7		
1	Экономическая сущность финансовых кризисов; Понимание эффективности государственного антикризисного управления; Мировой финансовый кризис 2008—2009 годов; Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации; Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства; Роль государства в рыночной экономике; Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.	14
2	Меры, направленные на увеличение объема удовлетворенных требований кредиторов в рамках дел о несостоятельности (банкротстве); Признание недействительными сделок и действий должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве); Ответственность в виде возмещения убытков и субсидиарная ответственность по долгам должников в рамках дел о несостоятельности (банкротстве); Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).	14
3	Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления; Система ответственности в системе антикризисного управления; Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении; Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.	14

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
4	Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций; Концептуальные особенности процедуры несостоятельности (банкротства) кредитных организаций; Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций; Технология диагностики кризиса: этапы и методы; Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике банка.	16

Объем самостоятельного изучения учебного материала (самоподготовка) по виду обучения 4.8 лет заочное бакалавриат составляет 117 час.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, Л.Ю. Учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное финансовое управление» / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	7
ПК-9	+
ПК-10	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-10	7	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка – «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка– «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка– «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка– «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка– «неудовлетворительно», Дуальная оценка– «не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

- функции антикризисного менеджера;
- характеристики внутренней среды и их значение для антикризисного управления;
- методы обнаружения слабых мест организации или банке;
- процесс антикризисного планирования в компании или банке;
- организационные меры по предотвращению кризиса;
- факторы, определяющие выбор стратегии восстановления;
- сбор информации для управления процессами оценки и контроля развития кризиса;
- особенности регулирования управления кризисом;
- государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление;
- планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации;
- реструктуризация и реорганизация как основа реформирования и финансового оздоровления компании;
- критерии принятия решения в условиях отсутствия информации;
- возможности инвестирования в кризисной ситуации и методические подходы к отбору проектов;
- источники финансирования инвестиций на финансово неблагополучных предприятиях;
- классификация и типологизация рисков, сопутствующих кризисному состоянию организации.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике.
- 2) Причины и симптомы экономических кризисов.
- 3) Фазы воспроизводственного цикла и особенности их протекания.
- 4) Экономическую природу финансовых кризисов, признаки их наступления и формы проявления.
- 5) Причины мирового финансового кризиса 2007 г. и его влияние на финансовую систему России.
- 6) Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем.
- 7) Методы бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики и их роль в регулировании кризисных явлений.
- 8) Внешние и внутренние факторы кризиса организации.

- 9) Формы кризисов организации и их последствия.
- 10) Роль инноваций в антикризисном управлении.
- 11) Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией.
- 12) Этапы, виды и методы кризисной и антикризисной диагностики предприятия.
- 13) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства предприятия и особенности их применения.
- 14) Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
- 15) Признаки и факторы устойчивого развития организации или банка.
- 16) Последовательность разработки антикризисной стратегии предприятия.
- 17) Взаимосвязь между корпоративными финансами и антикризисным, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом.
- 18) Факторы и причины банковских кризисов.
- 19) Виды стратегий, которые могут использоваться банками в антикризисном управлении банкам.
- 20) Специфику планирования при ухудшении финансового состояния и в период кризиса.
- 21) Методы управленческого учета и контроля, позволяющие выявить проблемы.
- 22) Индикаторы кризиса в компании и кредитной организации.
- 23) Принципы управления на основе обеспечения баланса доходности и риска.
- 24) Характер влияния деловой репутации на устойчивое развитие организации.
- 25) Основные методические подходы к мониторингу и диагностике операционной, инвестиционной, финансовой деятельности компании или банка и их внешней среды.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Определять содержание кризисов и характер их протекания.
- 2) Идентифицировать симптомы кризиса.
- 3) Определять глубину кризисных явлений в экономике и их последствия.
- 4) Прогнозировать последствия финансовых операций, проводимых на финансовых рынках, для национальных экономик в условиях глобализации.
- 5) Обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов антикризисного воздействия на макроуровне.
- 6) Оценивать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы.
- 7) Идентифицировать факторы и причины неплатежеспособности организации.
- 8) Применять методики управления рисками.
- 9) Определять формы реорганизации, мотивы слияний и поглощения.
- 10) Раскрывать подходы к определению инвестиционной привлекательности

организации.

- 11) Определять эффективность реструктуризации и реорганизации экономических субъектов.
- 12) Определять механизм финансирования и управления сделками слияний и поглощений.
- 13) Применять маркетинговые стратегии в антикризисном управлении.
- 14) Использовать методы оценки эффективности инвестиций.
- 15) Охарактеризовать операционную деятельность банка в период развития и преодоления кризисных ситуаций.
- 16) Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в процессе вывода банка из кризиса.
- 17) Раскрывать сущность процедуры банкротства для восстановления бизнеса.
- 18) Выбирать методы оценки в зависимости от стадии антикризисного управления.
- 19) Упорядочивать и структурировать риски, возникающие в кризисной ситуации.
- 20) Распознавать первые признаки развития кризиса для принятия своевременных превентивных мер.
- 21) Определять эффективность антикризисного управления.
- 22) Выявлять причины отклонений от гибкого и основного бюджета и на этой основе управлять развитием кризиса.
- 23) Выбирать наиболее приемлемые способы финансирования инвестиций и инноваций в кризисной и посткризисной ситуации.
- 24) Определять особенности кризисных ситуаций и разрабатывать комплекс преобразований и профилактики и смягчения кризисов.
- 25) Оценивать признаки несостоятельности организации и опасность ее банкротства.

Вопросы для оценки результата освоения «Иметь навыки»:

- 1) Владения методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и интерпретации полученных результатов с учетом генерации экономических рисков и угроз.
- 2) Владения методами стратегического анализа макросреды и методологией обобщения его результатов.
- 3) Применения методологии исследования системных рисков в экономике и финансовой сфере.
- 4) Обращения с инструментами и методами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики.
- 5) Реализации методов прогнозирования кризисных явлений в организации на основе анализа ее бизнес-процессов.
- 6) Применения методов гибкого реагирования на кризисы в организации с учетом их форм проявления.

- 7) Применения методов анализа финансового состояния организации и методов прогнозирования банкротства.
- 8) Разработки методов и инструментов проведения исследований финансового состояния организации и анализа их результатов.
- 9) Подбора методов и инструментов оценки инвестиционной привлекательности организации.
- 10) Использования методов оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
- 11) Построения информационного обеспечения диагностики кризисных ситуаций.
- 12) Разработки стратегии антикризисного развития.
- 13) Разработки программы санации компании или банка.
- 14) Использования инструментов оценки потребности в оборотном капитале.
- 15) Управления дебиторской и кредиторской задолженности в условиях кризиса.
- 16) Применения технологий повышения эффективности использования оборотных средств для улучшения финансового состояния компании.
- 17) Выбора инвестиционных проектов и составления портфеля проектов для финансово неблагополучных компаний.
- 18) Применения инструментов оценки целесообразности использования отдельных видов финансовых ресурсов.
- 19) Применения инструментов включения оценки риска проекта в процесс принятия инвестиционных решений.
- 20) Разработки программы финансового оздоровления компании.
- 21) Проведения реструктуризации активов, капитала, финансово-экономической деятельности и управления.
- 22) Подбора методов оценки рисков, связанных с проведением реструктуризации.
- 23) Применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строить финансовые и организационно-управленческие модели при осуществлении антикризисного управления.
- 24) Принятия стратегических, тактических и оперативных решений при осуществлении антикризисного управления банками.
- 25) Проведения анализа экономического состояния банка и использования его результатов для подготовки обоснованных решений в антикризисном управлении.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-9	7	1, 2	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1, 2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1, 2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-10	7	3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД «Описание шкал оценивания компетенций»	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - «неудовлетворительно». Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут		

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 639 с.
2	Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.
3	Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Финансы. Теоретический и научно-практический журнал. 2015.
2	Вопросы экономики. Теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Учредители: Некommerческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. Издатель: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». 2017.
3	Деньги и кредит. Теоретический, научно-практический журнал. Учредитель – Центральный банк Российской Федерации. 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	http://www.knigafund.ru/ . Электронно-библиотечная система «Книгафонд»
4	http://library.miit.ru/miitb.php . Электронно-библиотечная система МИИТ
5	http://rgups.ru:8087/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс
3	http://www.cfin.ru/ . Официальный сайт «Корпоративный менеджмент»
4	http://www.finman.ru/ . Официальный сайт журнал «Финансовый менеджмент»
5	http://www.gaap.ru/ . Официальный сайт информационно-деловой журнал «ГААР»
6	http://www.gks.ru/ . Официальный сайт «Федеральная служба государственной статистики»
7	http://www.rbc.ru/ . Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1	Андреева, Л.Ю. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Антикризисное финансовое управление» / Ростов-н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Срок действия лицензии: 19.12.2016 – 31.12.2019 № лицензии/договора: V6220107/Договор №02/16/226-ЭА от 26.12.2016
2	Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) Срок действия лицензии: 19.12.2016 – 31.12.2019 № лицензии/договора: V6220107/Договор №02/16/226-ЭА от 26.12.2016
3	Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security для Windows) Срок действия лицензии: 16.09.2015 – 26.09.2017 № лицензии/договора: -/ 22/15-ЭА от 15 сентября 2015 г

Учебное издание

Андреева Лариса Юрьевна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Печатается в авторской редакции
Технический редактор Н.С. Федорова

Подписано в печать 29.12.17. Формат 60×84/16.
Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,39.
Тираж экз. Изд. № 901836. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового
Полка Народного Ополчения, д. 2.