

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе -
начальник учебно-методического управления
М.А. Кравченко



«29» марта 2019 г.

Кафедра "Теория государства и права"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История политических и правовых учений

по Учебному плану

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки
40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Ростов-на-Дону
2019 г.

Автор-составитель д.ю.н., проф. Працко Геннадий Святославович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины "История политических и правовых учений" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Теория государства и права".

Заведующий кафедрой



М.Б. Смоленский

Председатель УМС



М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Начальник кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»,
к.ю.н., доцент, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт
МВД России»



В.И. Фатхи

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История политических и правовых учений".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 29.03.2019 протокол № 10.

Целью дисциплины "История политических и правовых учений" является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины "История и методология юридической науки";
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

| Планируемый результат освоения дисциплины | Планируемый результат освоения Образовательной программы |
|--|---|
| <p>Знать: обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях; тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции; соотношение справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений; правовая культура как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и правовых учений</p> <p>Уметь: определять генезис социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях; систематизировать по критериям тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции; определять соотношение справедливости (права) и закона на различных этапах развития политических и правовых учений; обосновывать необходимость исследования генезиса правосознания в обществе, применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: имеет устойчивый навык применения</p> | <p>ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> |

| | |
|--|--|
| <p>методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии</p> | |
| <p>Знать: генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира; критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста; особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии</p> <p>Уметь: применять полученные знания о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста в сфере гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права в историческом и политическом контексте; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин на предмет вопросов этики и добросовестности; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права: этики и добросовестности; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии, вопрос этики и добросовестности в праве</p> | <p>ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> |
| <p>Знать: приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; соответствии с теорию разделения властей; реализуемыми ранний социализм; политические и магистерскими правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности</p> <p>Уметь: применять современные инструменты совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в</p> | <p>ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> |

| | |
|--|--|
| <p>области политических и правовых учений; отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> | |
| <p>Знать: базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском языке; базовый тезаурус истории политических и правовых учений на иностранных языках; принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения</p> <p>Уметь: применять приемы ведения дискуссии в рамках делового общения; использовать в качестве аргументации в дискуссии политические и правовые идеи; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов ведения дискуссии в рамках делового общения; иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов построения аргументации в дискуссии на базе политических и правовых идей в сфере гражданского и транспортного права; иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы полученных знаний</p> | <p>ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> |
| <p>Знать: юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений; понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений; методологию истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании в истории</p> | <p>ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> |

| | |
|--|--|
| <p>политических и правовых учений; юридическое познание как деятельность в истории политических и правовых учений; различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений; механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом</p> <p>Уметь: самостоятельно применять юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений; применять принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений; применять различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в контексте истории политических и правовых учений; применять полученные знания в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом</p> <p>Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права, международного права и национальных правовых систем; иметь навык применения алгоритмов развития политической и правовой культуры в управлении коллективом</p> | |
| <p>Знать: соотношение политико-правовой идеологии и нормотворчества; роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли; моонормы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них нормотворчества, исторического процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах политико-</p> | <p>ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p> |

| | |
|--|--|
| <p>правовой идеологии в юридической науке, генезиса принципов разработки нормативных актов в области международного права и национальных правовых систем гражданского и транспортного права</p> | |
| <p>Знать: генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, исторического процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере гражданского и транспортного права</p> | <p>ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |
| <p>Знать: классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений; базовые механизмы управления в политике и праве</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей управления развитием государства и права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе управления правотворчеством и коллективом при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин для изыскания способов принятия оптимальных управленческих решений, исторического процесса становления и развития политико-правовой</p> | <p>ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> |

| | |
|--|--|
| <p>идеологии как базиса управления, исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем в их влиянии на принятие оптимальных управленческих решений гражданского и транспортного права</p> | |
| <p>Знать: генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве; соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности Уметь: применять полученные знания о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности при организации и выполнении научно-исследовательских работ Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях обеспечения восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России Уметь: применять полученные знания о критериях оценки политико-правовых доктрин как способе правового воспитания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о принципах правового воспитания в политико-правовых учениях в России Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в России в целях обеспечения эффективного правового воспитания</p> | <p>ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p> |

Место дисциплины "История политических и правовых учений" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): - профессиональный цикл. Дисциплина входит в состав базовой части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Философия права".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 2 года очное магистратура, 2 года 5 месяцев заочное магистратура.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПГМ, РГМ.

Дисциплина реализуется в 1 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

| Виды учебной работы | Всего часов | Число часов в семестре | |
|--|-------------|------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 36 | 36 | |
| Лекции (Лек) | 4 | 4 | |
| в т.ч. интерактивные | 2 | 2 | |
| Лабораторные работы (Лаб) | 2 | 2 | |
| Практические, семинары (Пр) | 30 | 30 | |
| в т.ч. интерактивные | 4 | 4 | |
| Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 63 | 63 | |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Самоподготовка | 63 | 63 | |
| Контроль, всего и в т.ч. | 9 | 9 | |
| Экзамен (Экз) | | | |
| Зачет (За) | 9 | 9 | |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 | |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 3 | 3 | |

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

| Виды учебной работы | Всего часов | Число часов в заезде | |
|--|-------------|----------------------|----|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 8 | 6 | 2 |
| Лекции (Лек) | 2 | 2 | |
| в т.ч. интерактивные | 2 | 2 | |
| Лабораторные работы (Лаб) | 2 | 2 | |
| Практические, семинары (Пр) | 4 | 2 | 2 |
| в т.ч. интерактивные | 2 | | 2 |
| Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 96 | 54 | 42 |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|----|----|
| Контрольная работа (К) | 6 | | 6 |
| Реферат (Р) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Самоподготовка | 90 | 54 | 36 |
| Контроль, всего и в т.ч. | 4 | | 4 |
| Экзамен (Экз) | | | |
| Зачет (За) | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 60 | 48 |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 3 | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (тематика лекционных занятий)

Семестр № 1 ОФО/ Курс 1 ЗФО

1. Политические и правовые учения в Древней Греции. (Компетенция/и ОК-1, ОК-2)
2. Политические и правовые учения в Древнем Риме. (Компетенция/и ОК-3, ОК-4)
3. Древняя Русь. Политические учения Илариона, Нестора, Владимира Мономаха, Даниила Заточника. (Компетенция/и ОК-5, ПК-1)
4. Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья. (Компетенция/и ПК-3)
5. Политико-правовые учения в России XVII века. (Компетенция/и ПК-9, ПК-10)
6. Политико-правовые учения в России XVIII века. (Компетенция/и ПК-15)

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------|-----|
| | Лекции | | Практические занятия, семинары | | Лабораторные работы | | Самоподготовка | |
| | офо | зфо | офо | зфо | офо | зфо | офо | зфо |
| 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 10 | 15 |
| 2 | 1 | | 4 | | 1 | 1 | 10 | 15 |
| 3 | 1 | | 6 | 1 | | | 10 | 15 |
| 4 | 1 | | 6 | 1 | | | 10 | 15 |
| 5 | | | 6 | 1 | | | 10 | 15 |
| 6 | | 1 | 6 | 1 | | | 13 | 15 |
| Итого | 4 | 2 | 30 | 4 | 2 | 2 | 63 | 90 |
| В т.ч. по интерактивным формам | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | |

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум

Вид обучения: 2 года очное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| Семестр № 1 | | |
| 1 | Лабораторный практикум по теме: «Политические и | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | правовые идеи в государствах Древнего мира» Критерии оценки политико-правовых доктрин софистов, Платона. | |
| 2 | Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: Учения Марка Тулия Цицерона» Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 1 |

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| Курс 1 | | |
| 1 | Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира» Критерии оценки политико-правовых доктрин софистов, Платона. | 1 |
| 2 | Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: Учения Марка Тулия Цицерона» Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 1 |

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| Семестр № 1 | | |
| 1 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические и правовые взгляды софистов». Критерии оценки политико-правовых доктрин. Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: учение Платона о государстве и законах». Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 2 |
| 2 | Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Дискуссия на тему: «Политическое учение Аврелия Августина», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 4 |
| 3 | Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические учения Владимира Мономаха и Даниила Заточника», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p>Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи средних веков: Учение Фомы Аквинского о праве и государстве».</p> <p>Семинар в диалоговом режиме на тему: «Учение Гуго Гроция о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии.</p> <p>Дискуссия на тему: «Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Становление и развитие политико-правовой идеологии», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин.</p> <p>Критерии оценки политико-правовых доктрин. Теории естественного права. Теория. разделения властей. Ранний социализм.</p> | 6 |
| 5 | <p>Дискуссия на тему: «Политические и правовые учения в России», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения.</p> <p>Критерии оценки политико-правовых доктрин.</p> | 6 |
| 6 | <p>Семинар в диалоговом режиме на тему: «Феофан Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве».</p> <p>Становление и развитие политико-правовой идеологии.</p> <p>Основные политические и правовые учения современности</p> | 6 |

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|---|
| Курс 1 | | |
| 3 | <p>Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические учения Владимира Мономаха и Даниила Заточника», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов.</p> <p>Критерии оценки политико-правовых доктрин.</p> | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи средних веков: Учение Фомы Аквинского о праве и государстве». Семинар в диалоговом режиме на тему: «Учение Гуго Гроция о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Дискуссия на тему: «Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Становление и развитие политико-правовой идеологии», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Теории естественного права. Теория. разделения властей. Ранний социализм. | 1 |
| 5 | Дискуссия на тему: «Политические и правовые учения в России», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин. | 1 |
| 6 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Феофан Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Основные политические и правовые учения современности | 1 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|---|
| Семестр № 1 | | |
| 1 | Политическое и правовое учение Аристотеля. Учение Полибия о формах государства. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| 2 | Разбор конкретных ситуаций: Римские юристы о праве и его видах (III в. до н.э. — III в. н.э.) Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 10 |
| 3 | Политические учения Илариона и Нестора. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 10 |
| 4 | Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 10 |
| 5 | Учение Джона Локка о государстве и праве. Политическо-правовое учение Бенедикта Спинозы. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 10 |
| 6 | Политическое и правовое учение С. Е. Десницкого. Учение А. Н. Радищева о праве и государстве. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. | 13 |

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|---|--|
| Курс 1 | | |

| | | |
|---|---|----|
| 1 | <p>Политическое и правовое учение Аристотеля. Учение Полибия о формах государства. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.</p> | 15 |
| 2 | <p>Разбор конкретных ситуаций: Римские юристы о праве и его видах (III в. до н.э. — III в. н.э.) Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. Политическое учение Аврелия Августина.</p> | 15 |
| 3 | <p>Политические учения Илариона и Нестора. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.</p> | 15 |
| 4 | <p>Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.</p> | 15 |
| 5 | <p>Учение Джона Локка о государстве и праве. Политическо-правовое учение Бенедикта Спинозы. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.</p> | 15 |
| 6 | <p>Политическое и правовое учение С. Е. Десницкого. Учение А. Н. Радищева о праве и государстве. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.</p> | 15 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|----------|--|--------------|
| 1 | Працко Г.С. История политических и правовых учений: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018. | ЭБС РГУПС |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО) |
|-------------|---|
| | 1 / 1 |
| ОК-1 | + / + |
| ОК-2 | + / + |
| ОК-3 | + / + |
| ОК-4 | + / + |
| ОК-5 | + / + |
| ПК-1 | + / + |
| ПК-3 | + / + |
| ПК-9 | + / + |
| ПК-10 | + / + |
| ПК-15 | + / + |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр ОФО / курс ЗФО) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------|--|----------------------------------|--|
| ОК-1 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-2 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-3 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-4 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ОК-5 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-1 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

| | | | |
|-------|-----|----------------------------------|--|
| ПК-3 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-9 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-10 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-15 | 1/1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------|
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы

- 1) Перечислить базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском и иностранных языках.
- 2) Перечислить принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения.
- 3) Раскрыть генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений.
- 4) Раскрыть генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира.

- 5) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста.
- 6) Перечислить особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии.
- 7) Раскрыть генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве.
- 8) Раскрыть соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности.
- 9) Охарактеризовать классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений.
- 10) Перечислить базовые механизмы управления в политике и праве.
- 11) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России.
- 12) Дать обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 13) Перечислить тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 14) Раскрыть проблему соотношения справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений.
- 15) Охарактеризовать правовую культуру как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и правовых учений.
- 16) Перечислить приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений.
- 17) Перечислить политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.
- 18) Раскрыть роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли.
- 19) Охарактеризовать монономы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии.
- 20) юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений.
- 21) Понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений.
- 22) Методология истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания.
- 23) Современные представления о научном познании в истории политических и правовых учений.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений.
- 25) Перечислить механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 26) Раскрыть предмет и метод истории политических и правовых учений.
- 27) Выявить основные принципы этики и служебные обязанности юриста.
- 28) Раскрыть приемы и способы совершенствования знаний в области политических и правовых учений
- 29) Представить основные политико-правовые категории и термины в области политических и правовых учений
- 30) Раскрыть приемы и способы организации исследовательских работ в области политических и правовых учений
- 31) представить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 32) Проанализировать учение Аристотеля о праве и справедливости.
- 33) Представить общую характеристику средневековой политико-правовой мысли.
- 34) Раскрыть государственно-правовые концепции раннего христианства.
- 35) Проанализировать раннехристианские и средневековые ереси: общее и особенное.

- 36) Представить теологическую концепцию государства и права (А. Августин и Ф. Аквинский).
- 37) Описать Н. Макиавелли о государстве и власти.
- 38) Исследовать теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 39) Описать русскую правовую и государственно-политическую концепцию IX – XVII вв.
- 40) Провести сравнительный анализ внутрицерковная дискуссия нестяжателей и иосифлян.
- 41) Представить концепции Филофея «Москва – III Рим».
- 42) Описать Иван IV Грозный и Андрей Курбский о самодержавии и государстве.
- 43) Дать общую характеристику политико-правовых учений Нового времени.
- 44) Провести сравнительный анализ концепции естественного права и общественного договора у Гроция и Спинозы.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 1 ОФО / Курс 1 ЗФО

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Перечислить базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском и иностранных языках.
- 2) Перечислить принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения.
- 3) Раскрыть генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений.
- 4) Раскрыть генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира.
- 5) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста.
- 6) Перечислить особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии.
- 7) Раскрыть генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве.
- 8) Раскрыть соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности.
- 9) Охарактеризовать классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений.
- 10) Перечислить базовые механизмы управления в политике и праве.
- 11) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России.
- 12) Дать обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 13) Перечислить тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 14) Раскрыть проблему соотношения справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений.
- 15) Охарактеризовать правовую культуру как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и паровых учений.
- 16) Перечислить приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений.
- 17) Перечислить политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.

- 18) Раскрыть роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли.
- 19) Охарактеризовать монономы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии.
- 20) юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений.
- 21) Понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений.
- 22) Методология истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания.
- 23) Современные представления о научном познании в истории политических и правовых учений.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений.
- 25) Перечислить механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 26) Раскрыть предмет и метод истории политических и правовых учений.
- 27) Выявить основные принципы этики и служебные обязанности юриста.
- 28) Раскрыть приемы и способы совершенствования знаний в области политических и правовых учений
- 29) Представить основные политико-правовые категории и термины в области политических и правовых учений
- 30) Раскрыть приемы и способы организации исследовательских работ в области политических и правовых учений
- 31) представить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 32) Проанализировать учение Аристотеля о праве и справедливости.
- 33) Представить общую характеристику средневековой политико-правовой мысли.
- 34) Раскрыть государственно-правовые концепции раннего христианства.
- 35) Проанализировать раннехристианские и средневековые ереси: общее и особенное.
- 36) Представить теологическую концепцию государства и права (А. Августин и Ф. Аквинский).
- 37) Описать Н. Макиавелли о государстве и власти.
- 38) Исследовать теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 39) Описать русскую правовую и государственно-политическую концепцию IX – XVII вв.
- 40) Провести сравнительный анализ внутрицерковная дискуссия нестяжателей и иосифлян.
- 41) Представить концепции Филофея «Москва – III Рим».
- 42) Описать Иван IV Грозный и Андрей Курбский о самодержавии и государстве.
- 43) Дать общую характеристику политико-правовых учений Нового времени.
- 44) Провести сравнительный анализ концепции естественного права и общественного договора у Гроция и Спинозы.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определить генезис социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 2) Систематизировать по критериям тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 3) Определить соотношение справедливости (права) и закона на различных этапах развития политических и правовых учений.
- 4) Обосновать необходимость исследования генезиса правосознания в обществе, применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.
- 5) Определить способы применения полученных знаний по истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

- 6) Определить способы применения полученных знаний в области исследования взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права.
- 7) Определить способы применения полученных знаний в области генезиса взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 8) Определить способы применения полученных знаний в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права.
- 9) Определить способы применения полученных знаний в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 10) Определить способы применения полученных знаний о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права в историческом и политическом контексте.
- 11) Определить способы применения полученных знаний о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 12) Определить способы применения полученных знаний о критериях оценки политико-правовых доктрин как способе правового воспитания для понимания закономерностей развития государства и права.
- 13) Определить способы применения полученных знаний о принципах правового воспитания в политико-правовых учениях в России
- 14) Определить способы применения полученных знаний о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности для понимания закономерностей развития государства и права.
- 15) Определить способы применения полученных знаний о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности при организации и выполнении научно-исследовательских работ.
- 16) Определить способы применения полученных знаний о приемах ведения дискуссии в рамках делового общения.
- 17) Определить способы применения полученных знаний о приемах использования в качестве аргументации в дискуссии политических и правовых идей.
- 18) Определить способы применения полученных знаний о современных инструментах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области политических и правовых учений.
- 19) Определить способы отстаивания и выражения своих мыслей с применением политико-правовых категорий, терминов и навыков аргументации.
- 20) Раскрыть основные принципы формирования уважительного отношения к праву и закону.
- 21) Раскрыть основные принципы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.
- 22) Охарактеризовать значимость умения совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области политических и правовых учений
- 23) Охарактеризовать значимость умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины
- 24) Раскрыть основные принципы использования на практике основных положений истории политических и правовых учений
- 25) Охарактеризовать основные принципы применения приемов и способов правотворчества
- 26) Раскрыть принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- 27) Охарактеризовать механизмы выбора оптимальных управленческих решений
- 28) Охарактеризовать основные методики реализации управленческих инноваций в юридической деятельности
- 29) Охарактеризовать основные принципы эффективного осуществления правового воспитания
- 30) Охарактеризовать учение Г. Гроция о праве.
- 31) Охарактеризовать учение Г. Гроция о государстве.
- 32) Охарактеризовать учение Т. Гоббса о праве.
- 33) Анализировать общественный договор и естественное право Т. Гоббса.
- 34) Охарактеризовать учение Дж. Локка о естественном праве, законах и государстве.
- 35) Охарактеризовать учение Ш. Монтескье о государстве и праве.
- 36) Охарактеризовать учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете.
- 37) Охарактеризовать учение В.Н. Татищева об общественном договоре и «просвещенной» монархии.
- 38) Охарактеризовать учение С.Е. Десницкого о государстве и праве.
- 39) Анализировать англосаксонскую модель консерватизма XIX века (Э. Берк).
- 40) Анализировать евроконтинентальный консерватизм: Ж. де Местр и Л. де Бональд.
- 41) Охарактеризовать учение И. Канта Государство, право и мораль в учении.
- 42) Охарактеризовать учение В. Гегеля о праве, государстве и гражданском обществе.
- 43) Анализировать государственно-правовую теорию исторической школы права.
- 44) Анализировать либеральную идеологию XIX – начала XX вв.

Вопросы для оценки результата освоения " Владеть ":

- 1) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин.
- 2) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления политико-правовой идеологии.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин на предмет вопросов этики и добросовестности.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии: этики и добросовестности.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии, вопрос этики и добросовестности в праве.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 10) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в юридической науке, международного права и национальных правовых систем.
- 11) Дать развернутое описание алгоритма развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 12) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них нормотворчества, исторического

процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах политико-правовой идеологии в юридической науке, генезиса принципов разработки нормативных актов в области международного права и национальных правовых систем.

- 13) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 14) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов ведения дискуссии в рамках делового общения.
- 15) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов построения аргументации в дискуссии на базе политических и правовых идей.
- 16) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы полученных знаний.
- 17) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин для изыскания способов принятия оптимальных управленческих решений.
- 18) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях обеспечения восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- 19) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в России в целях обеспечения эффективного правового воспитания.
- 20) Дать развернутое описание алгоритма выявления важности проявления нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
- 21) Дать развернутое описание алгоритма анализа важности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста.
- 22) Дать развернутое описание алгоритма анализа основных методик самообразования в области политических и правовых учений.
- 23) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимости умения аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов.
- 24) Дать развернутое описание алгоритма выявления ключевых принципов организации исследовательских работ в области политических и правовых учений.
- 25) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимости добросовестного выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 26) Дать развернутое описание алгоритма раскрытия основных принципов принятия оптимальных управленческих решений.
- 27) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимость реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- 28) Дать развернутое описание алгоритма анализа ключевых принципов правового воспитания.
- 29) Дать развернутое описание алгоритма анализа государственно-правовой концепции Б. Констан.
- 30) Дать развернутое описание алгоритма анализа юриспруденции марксизма.
- 31) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики социологического и юридического позитивизма (от древнекитайского легизма к Г. Харту).
- 32) Дать развернутое описание алгоритма анализа англосаксонского юридического позитивизма (Дж. Остин).
- 33) Дать развернутое описание алгоритма анализа европейского юридического позитивизма (К. Бергбом и А. Эсмен).
- 34) Дать развернутое описание алгоритма анализа «Реалистической» теории права Р. Иеринга.
- 35) Дать развернутое описание алгоритма анализа учения «Славянофилы и западники»: политико-правовая дискуссия.
- 36) Дать развернутое описание алгоритма анализа неоконсерватизма Л.А. Тихомирова.

- 37) Дать развернутое описание алгоритма анализа учения М.М. Сперанский о форме государства, власти, праве и свободе.
- 38) Дать развернутое описание алгоритма анализа «Охранительного» либерализма Б.Н. Чичерина.
- 39) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики анархической идеологии.
- 40) Дать развернутое описание алгоритма анализа анархической концепции М.А. Бакунина.
- 41) Дать развернутое описание алгоритма анализа проблемы государства и права в анархической концепции П.А. Кропоткина.
- 42) Дать развернутое описание алгоритма анализа российской концепции юридического позитивизма (Г.Ф. Шершеневич).
- 43) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики политико-правовых теорий XX века.
- 44) Дать развернутое описание алгоритма анализа теории солидаризма Л. Дюги.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС. |

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|-----------------------------|-------------|---|--|---|--|
| Знает, Умеет, Владеет | ОК-1 | 1/1 | 1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 1 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

| | | | | | |
|-----------------------------|------|-----|---|----------------------------------|--|
| Знает, Умеет, Владеет | ОК-2 | 1/1 | 1 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 1 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ОК-3 | 1/1 | 2 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 2 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ОК-4 | 1/1 | 2 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 2 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ОК-5 | 1/1 | 3 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 3 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|-----|---|----------------------------------|--|
| Знает, Умеет, Владеет | ПК-1 | 1/1 | 3 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 3 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ПК-3 | 1/1 | 4 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ПК-9 | 1/1 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Владеет | ПК-10 | 1/1 | 5 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 5 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|-----|---|----------------------------------|--|
| Знает, Умеет, Владеет | ПК-15 | 1/1 | 6 | Дуальная оценка на зачете | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| | | | 6 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/402413 | ЭБС Юрайт |

Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|---|---------------|
| 1 | Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431800 | ЭБС Юрайт |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2 | Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (официальное издание) | свободный |
| 3 | Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – режим доступа: https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/ (официальное периодическое издание) | свободный |
| 4 | Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/arhive/ (специализированное периодическое издание) | свободный |
| 5 | Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание) | свободный |
| 6 | Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU/– режим доступа: https://vsrf.ru/lk/practice/cases (специализированное электронное справочно-библиографическое издание) | свободный |
| 7 | Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU– режим доступа: http://kad.arbitr.ru/ (специализированное электронное справочно- библиографическое издание) | свободный |
| 8 | Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx (специализированное электронное справочно-библиографическое издание). | свободный |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|----------|---|
| 1 | http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPRBooks" |
| 3 | https://www.biblio-online.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 4 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 5 | http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 6 | https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека "public.ru" |

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

| № п/ п | Тип | Наименование | Функционал | Режим доступа | Адрес в сети Интернет |
|--------------|--|--|---|---------------|---|
| 1. | Профессиональная база данных (язык: русский) | Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты | Крупнейший интегратор судебных решений всех судов | свободный | https://sudact.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|---|
| | | Российской Федерации» (СудАкт.Ру) | Российской Федерации | | |
| 2. | Профессиональная база данных (язык: русский) | Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных | Портал открытых данных Российской Федерации | свободный | https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets |
| 3. | Профессиональная база данных (язык: русский) | Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации | Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных | свободный | https://www.mintrants.ru/eye/opendata |
| 4. | Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий) | Scopus | Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики | свободный | https://www.scopus.com |
| 5. | Профессиональная база данных (язык: русский, английский) | Web of Science | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных | свободный | https://apps.webofknowledge.com |
| 6. | Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий) | Google Scholar (Академия Google) | поисковая система по научной литературе | свободный | https://scholar.google.ru/ |
| 7. | Справочно-правовая система (язык: русский) | СПС «Консультант +» | компьютерная справочная правовая система в России | свободный | локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/ |

Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями

| № п/п | Тип | Наименование | Адрес/e-mail |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1. | Отечественный вуз | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация) | https://rut-miit.ru/feedback |
| 2. | Отечественный вуз | государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация) | rta-sf@mail.ru |
| 3. | Зарубежный вуз | Университет г. Зальцбург (Австрия) | https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1# |
| 4. | Зарубежный вуз | Азербайджанский Технический университет г. Баку | ird@aztu.edu.az |
| 5. | Отечественная организация | ОАО «Российские железные дороги» | info@rzd.ru |
| 6. | Отечественная организация | Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону | min@rostobr.ru |
| 7. | Зарубежная организация | Китайско-Российский технопарк г. Яньтяя (Китайская Народная Республика) | rzzhang@sohu.com |
| 8. | Зарубежная организация | ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан) | http://aitm.uz/ |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|---|-----------|
| 1 | Працко Г.С. История политических и правовых учений: учеб.-метод. пособие / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018. | ЭБС РГУПС |

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Произ-во |
|-------|---|----------|
| 1 | Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader. | И |
| 2 | СПС Консультант Плюс | О |

| | | |
|---|------------|---|
| 3 | СПС Гарант | О |
|---|------------|---|

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А417):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (учебный зал судебных заседаний) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г502):

1. Комплект специализированной учебной мебели;

2. Трибуна;
3. Кабина решетчатая;
3. Государственная и региональная символика (гербы, флаги);
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
5. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
6. Учебное имущество (мантя судейская, пиджак прокурорский, куртка полицейская)
7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое; Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – / - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г518):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А418, этаж 4):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г519, этаж 5):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):

1. Комплект специализированной учебной мебели

2. Технические средства обучения
(мультимедийный проектор, экран)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – / - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения
(мультимедийный проектор, интерактивная система)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

Системное программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3. Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

5 Система видеосвязи Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

БИБЛИОТЕКА:

Читальный зал научно-технической библиотеки (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 105):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Комплект мультимедийного оборудования
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Сенсорный киоск напольный (терминал СПТ)

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015;

Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015.

Автор-составитель:

Профессор
Кафедра "Теория государства и права"


Г.С. Працко