

Аннотация к рабочей программе по углубленному изучению предмета «Английский язык» в 10-11 классах (дополнительные образовательные услуги)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по углубленному изучению английского языка в 10-11 классах лицея.

Основной целью изучения иностранного языка является формирование коммуникативной компетенции и развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения. Это предполагает коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению, (в том числе в профессиональных целях), к использованию иностранного языка как средства самообразования.

Практическая направленность курса заключается в большом количестве тренировочных упражнений и типовых заданий, в которых проверяются владение видовременными формами глаголов и способами словообразования, умения употреблять лексические единицы с учетом сочетаемости слов в коммуникативном контексте. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, парной, групповой.

Цели изучения курса:

- Систематизация, совершенствование и углубление лексико-грамматических знаний умений и навыков учащихся;
- Развитие языковых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

Курс рассчитан на 136 часов, 2 часа в неделю (68 часов - 10класс и 68 часов – 11 класс).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах ;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| Содержание раздела | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|---|--|--|
| Раздел 1. «Meeting and Introduction» (10 часов) | | |
| Данные о себе. Приветствие, формы обращения, благодарности, комплименты, характеристики людей. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Имя и национальность. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика. | Лекция Беседа Практикум Практическая работа | Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера. |
| Раздел 2. «Travelling» (22 часа) | | |
| Представление: о различных видах транспорта в родной стране и стране изучаемого языка. Путешествие – способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка | Лекция Беседа Практикум Практическая работа | Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Виды транспорта и их функциональном назначении. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика.</p> | | |
| Раздел 3. «Arriving and Staying in the Country. Sightseeing» (32 часа) | | |
| <p>Правила поведения на таможне. Товары, облагаемые пошлиной. Остановка в гостинице. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Службы и услуги. Передвижение на городском транспорте. Хитроу – центральный аэропорт Великобритании. Поведение в незнакомом городе. Достопримечательности: куда сходить и что посмотреть. Грамматика.</p> | <p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p> | <p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p> |
| Раздел 4. «People and Their Relationships» (10 часов) | | |
| <p>Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Человек и его окружение. Грамматика.</p> | <p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p> | <p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p> |
| Раздел 4. «Shopping» (12 часов) | | |
| <p>Поход по магазинам. Покупки. Виды магазинов и отделов. Варианты оплаты за покупки. Шопинг в Великобритании и США. Моделирование реальных речевых ситуаций. Грамматика.</p> | <p>Лекция Беседа Практикум Практическая работа</p> | <p>Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | познавательной цели |
| Раздел 4. «Meals» (14 часов) | | |
| Еда и национальная кухня. Рестораны и кафе в Великобритании и США. Стиль жизни. Здоровое питание в жизни человека. Традиции и нравы в сфере питания. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика. | Лекция Беседа Практикум Практическая работа | Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |
| Раздел 5. «Holiday Making in Different Climate» (16 часов) | | |
| Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Обобщение знаний о разнообразии погодных и климатических условиях в англоязычных странах. Диалоги о погоде. Человек и природа. Экологические проблемы. Обзор текстов, дискуссия по проблемным вопросам. Грамматика. | Лекция Беседа Практикум Практическая работа | Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |
| Раздел 6. «Communication» (20 часов) | | |
| Умение: слушать, понимать услышанное и вести диалог на заданную тему, выражать своё мнение, запрашивать информацию, Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней. Грамматика. | Лекция Беседа Практикум Практическая работа | Слушание объяснений учителя; восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, аудиотекстов; чтение аутентичных текстов публицистического, биографического, научно-популярного характера; совершенствование владения всеми видами диалога официального и неофициального общения; запрос и сообщение информации; осуществление перифраза; письменное выполнение заданий лексико-грамматического и творческого характера; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели |