

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия», 10-11 класс.

Уровень: базовый.

Рабочая программа по предмету «Химия» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г.), Основной образовательной программы среднего общего образования лица ФГБОУ ВО РГУПС, учебного плана лица и с учетом авторской программы по химии автора О.С. Gabrielyana: **Химия, 10—11 классы: Рабочие программы к УМК О.С. Gabrielyana- М.: Дрофа, 2015.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:
Габриелян О.С. Химия.10 класс. Базовый уровень: учебник/О.С. Габриелян - 6-е изд., стереотип-М.: Дрофа, 2018 - 191 с.: ил.
Габриелян О.С. Химия.11 класс. Базовый уровень: учебник/О.С. Габриелян - 4-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2017-223 с: ил.

Программа рассчитана на:

- 35 ч. в год (1 час в неделю) для 10-х классов;
- 34 ч. в год (1 час в неделю) для 11-х классов.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) Контрольных работ - 4;
- 2) Практических работ - 4
- 3) Лабораторных и демонстрационных опытов - 6.

Рабочая программа ставит своей целью способствовать решению следующих задач изучения химии на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- практическая реализация компонентов ФГОС при изучении конкретного предмета «Химия»;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины «Химия» с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса данного образовательного учреждения и контингента его обучающихся;
- сформировать базовые предметные знания, умения и навыки современной химии;
- интегрировать знания по предметам естественного цикла старшей школы на основе учебной дисциплины «Химия»;
- создать познавательную мотивацию к изучению химии.

Ключевая идея курса химии заключается в формировании у обучаемых современной естественно- научной картины мира.

Новизна данной программы определяется тем, что содержание программы при сохранении общекультурной её составляющей учитывает профильность образования классов универсального направления, что позволяет реализовывать принцип личностно ориентированной организации учебного процесса;

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение элементов личностно-ориентированной технологии обучения, технологии модульно-блочного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающей технологии обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВО РГУПС».