

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану лицея ФГБОУ ВО РГУПС
на 2020-2021 учебный год.

Общие положения.

Учебный план среднего общего образования лицея является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации учащихся и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план, обеспечивает введение в действие требований ФГОС (в параллели 10-х классов) и реализацию требований ФК ГОС 2004 года среднего общего образования (в параллели 11-х классов) лицея.

Нормативно-правовая основа
разработки учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования лицея составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 18.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.
13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
15. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.
16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Муниципальный уровень.

1. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год.

Уровень образовательного учреждения.

1. Положение о лицее Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».
2. Основная образовательная программа СОО (ФКГОС) лицея.
3. Основная образовательная программа СОО (ФГОС) лицея.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея.

Механизм формирования компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС и ФК ГОС 2004 года на заседаниях методических объединений, методического совета лицея;
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика лицея, содержания учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
- принятие режима работы, календарного учебного графика лицея, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и (или) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета лицея.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью среднего общего образования в лицее является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей лицеистов в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- реализация профильного и углублённого обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям университета;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у лицеистов гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно – деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

–

Специфика классов на III уровне образования

В учебном плане представлены профили:

10 А, Б – универсальный профиль, вариант 1 (с углубленным изучением математики и физики);

10 В – универсальный профиль, вариант 2 (с углубленным изучением математики и информатики);

10 Г- универсальный профиль, вариант 3 (с углубленным изучением истории и иностранного языка (английского языка));

11 А, Б, В – информационно-технологический (с профильным изучением математики, физики);

11 Е – экономический профиль (с профильным изучением математики, экономики);

11 Д – гуманитарный профиль (с профильным изучением русского языка и истории).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие ФГОС СОО и реализацию требований ФК ГОС 2004 года среднего общего образования; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Данный учебный план предусматривает переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г» классов и продолжение работы в соответствии с ФК ГОС 2004 года 11 «А», 11 «Б», 11 «Е», 11 «Д» классов в условиях режима работы 5-й дневной учебной недели.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора элективных курсов:

«Физика»,
«Практикум решения задач по геометрии (элективный курс)»,
«Русский язык»,
«Информатика и ИКТ»,
«Русский язык»,
«Литература»,
«Обществознание»,
«Экономическая география».

Особенности обязательной части учебного плана ФГОС СОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый)

Обязательная часть учебного плана универсального профиля (вариант 1) 10 «А», 10 «Б», класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **иностраный язык** – иностранный язык (английский);
- **математика и информатика** – алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика;
- **естественные науки** – физика, астрономия, химия, биология;
- **общественные науки** – история, обществознание;

– **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть **учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами «Практикум по русскому языку», «Практикум решения задач по геометрии», «Практикум по черчению» и «Компьютерная графика» который является обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

При этом, согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета изучаемых на углублённом уровне: **математика и физика.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения, **индивидуального проекта.**

Обязательная часть учебного плана универсального профиля (вариант 2) 10 «В» класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **иностраный язык** – иностранный язык (английский);
- **математика и информатика** – алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика;
- **общественные науки** – история, обществознание;
- **естественные науки** – физика, астрономия, химия, биология;
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть **учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «Практикум по русскому языку», «Практикум решения задач по геометрии», и «Компьютерная графика», «Технический перевод в информационных технологиях». которые являются обязательным на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **математика, информатика.**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта.**

Обязательная часть учебного плана универсального профиля (вариант 3) 10 «Г» класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

- **русский язык и литература** – русский язык, литература;
- **иностраный язык** – иностранный язык (английский);
- **математика и информатика** – математика, информатика;
- **общественные науки** – история, обществознание;
- **естественные науки** – естествознание;
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть **учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: «Практикум по русскому языку», «Математика», «МХК», которые являются обязательными на основании выбора обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

Согласно выбору обучающихся, учебный план содержит два учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне: **история и иностранный язык (английский)**.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения **индивидуального проекта**.

Особенности учебного плана (среднее общее образование) ФК ГОС

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году продолжится реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089*).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)».

При профильном обучении обучающийся изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента учебного плана*.

Часы компонента общеобразовательного учреждения учебного плана среднего общего образования используются для:

- преподавания учебных предметов, в том числе, элективных курсов, предлагаемых общеобразовательным учреждением;
- увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

При проведении занятий в 11 классах по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

В 10-11 классах введение 3-го часа физической культуры в учебные планы лица продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часы компонента образовательного учреждения на III уровне образования используются для углубленного изучения базовых предметов; развития индивидуальных способностей и достижения качественно нового уровня подготовки учащихся старших классов; ведения элективных курсов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
11 «А,Б,В»	Физика	2	4	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
11 «А,Б,В»	Практикум решения задач по геометрии (элективный курс)	1	3	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области геометрии
11 «А,Б,В»	Русский язык	1	4	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области русского языка
11 «Д»	Информатика и ИКТ	2	2	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области информатики
11 «Д»	Русский язык	1	1	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

11 «Д»	Литература	1	4	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
11 «Д»	Обществознание	1	3	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области обществознания
11Е	Русский язык	1	2	Достижение качественно нового уровня подготовки учащихся в области русского языка
11Е	Информатика и ИКТ	2	2	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
11Е	Обществознание	1	3	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей
11Е	Экономическая география	2	2	Развитие индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей и запросов учащихся и их родителей

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-х классах.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Промежуточная текущая аттестация – аттестация учащихся по полугодиям, году. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой

за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:

- в 10 (11) -х классах – по учебным предметам - по полугодиям.

–
Промежуточная годовая аттестация – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 10-х классов в конце учебного года в период с 01 июня по 05 июня. В промежуточной годовой аттестации участвуют все учащиеся 10-х классов. Проведение промежуточной годовой аттестации в 10-х классах регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица ФГБОУ ВПО РГУПС.

**Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной
 годовой
 аттестации в 10-х классах**

Классы Универсального профиля.	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
10А,Б класс (вариант 1)	Русский язык	Комплексные контрольные работы (письменно)
	Математика	Комплексные контрольные работы (письменно)
	Физика	Комплексные контрольные работы (письменно)
10 В класс (вариант 2)	Русский язык	Комплексные контрольные работы (письменно)
	Математика	Комплексные контрольные работы (письменно)
	Информатика	Комплексные контрольные работы (письменно)
10 Г класс (вариант3)	Русский язык	Комплексные контрольные работы (письменно))
	Английский язык	Комплексные контрольные работы (письменно)
	История	Комплексные контрольные работы (письменно)